



*Особенности разработки и реализации основных
образовательных
программ высшего образования
в соответствии с ФГОС 3++*

Упоров Сергей Александрович

*Проректор по УМК Уральского государственного горного университета
эксперт Рособрнадзора*

Сочи
16 октября 2018 г.

Образовательная программа –

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

(часть 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

СПО

**Приказ МОН России
от 14.06.2013 № 464**

ВО (06)

**Приказ МОН России от
19.11.2013 № 1259**

ВО (03,04,05)

**Приказ МОН России
от 05.04.2017 № 301**

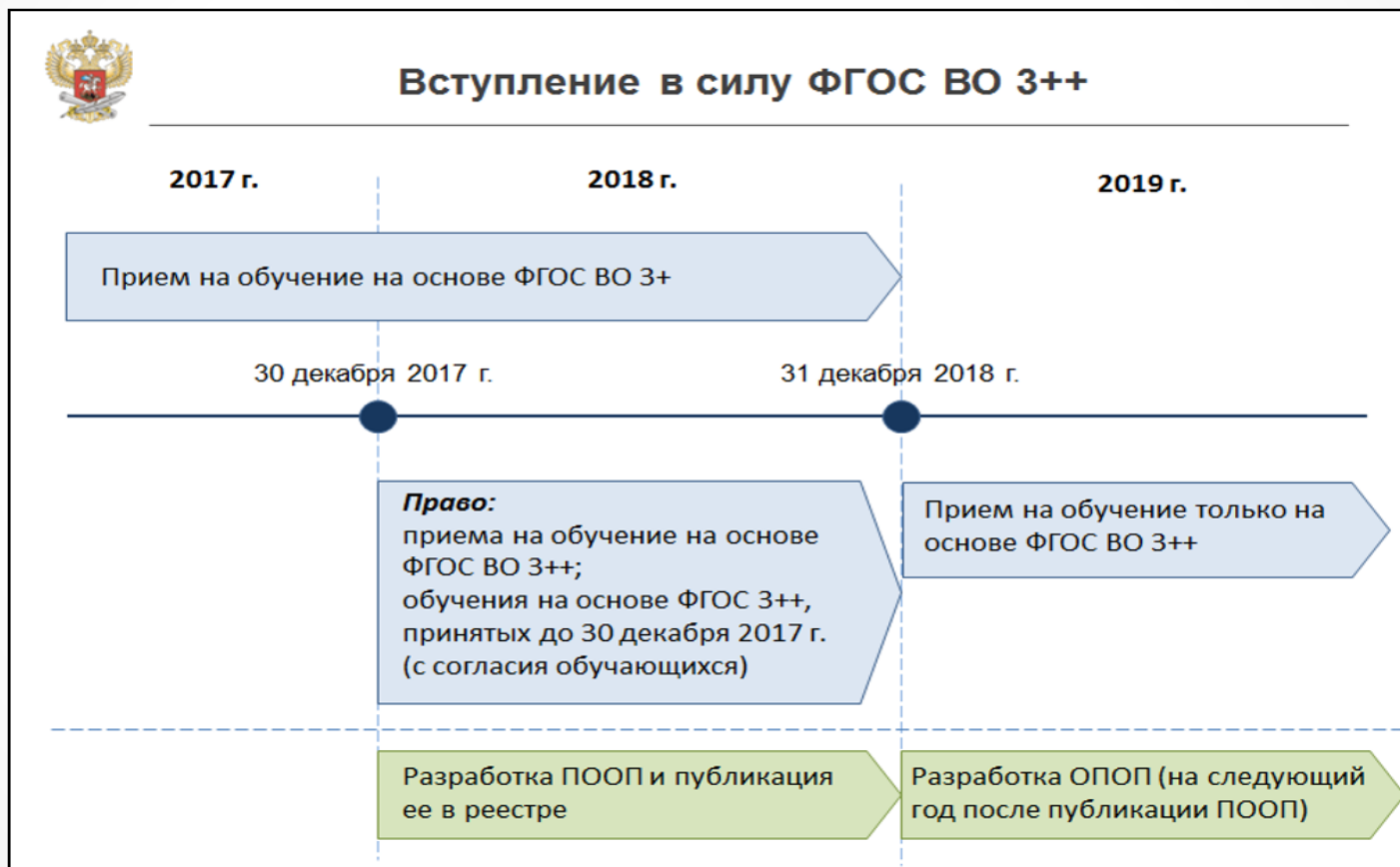
Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов (ОС), утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатываются организацией **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ** (при наличии).

Образовательная программа

ФГОС 3, ФГОС 3+

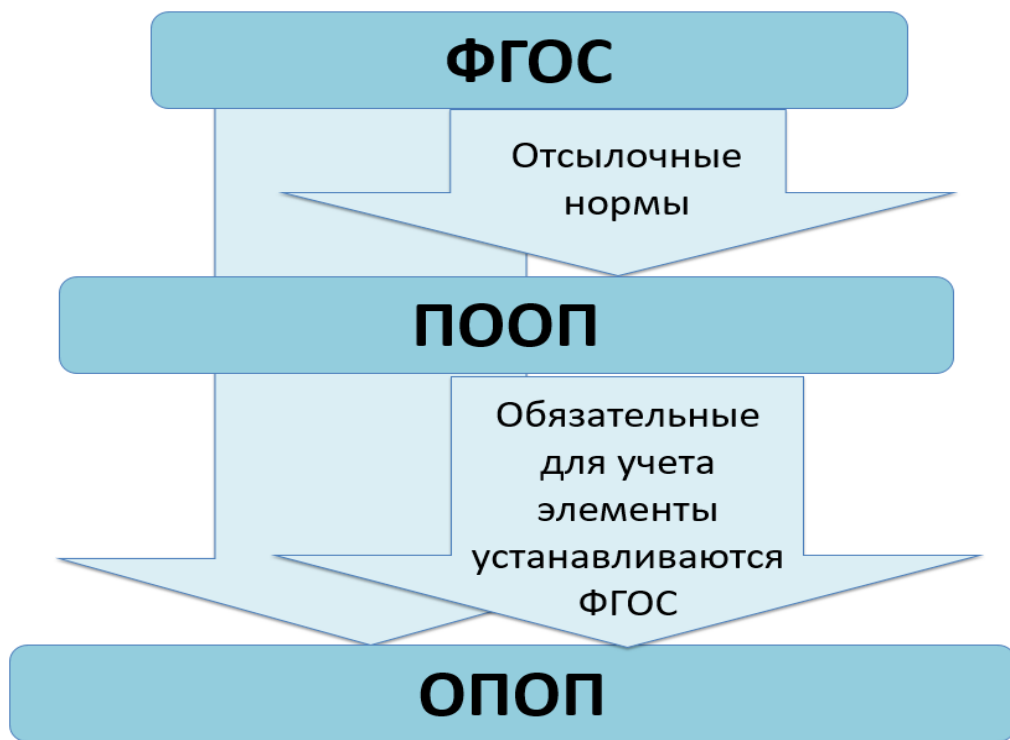
ОС

ФГОС 3++



(19 декабря 2017 г. **Соболев А.Б.** - директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования из доклада «ФГОС ВО и ПООП: основа определения содержания основных профессиональных образовательных программ»)

ФГОС 3++, ПООП, ОПОП



Планируемое количество ПООП

Свыше 1000

Количество проектов ПООП, представленных в Минобрнауки

124

Информационная система
«Реестр примерных основных образовательных программ»

При включении **примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ** (далее - соответственно **ПООП, реестр**) организация разрабатывает с учетом **ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.**

(Приказ МОН России от 05.04.2017 № 301).



Портал Федеральных
государственных образовательных
стандартов высшего образования

<http://fgosvo.ru/>



Реестр примерных основных
образовательных программ
высшего образования

[Бакалавриат](#) | [Специалитет](#) | [Магистратура](#) | [Аспирантура](#) | [Ординатура](#) | [Адъюнктура](#) | [Ассистентура \(стажировка\)](#)

О реестре

В соответствии со статьей 12 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ примерные основные образовательные программы высшего образования включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Ресурс находится на стадии формирования, и по мере его развития мы будем информировать академическую общественность

[Контакты](#) [Бакалавриат](#) [Специалитет](#) [Магистратура](#) [Аспирантура](#) [Ординатура](#) [Адъюнктура](#) [Ассистентура \(стажировка\)](#)

Реестр примерных основных образовательных
программ высшего образования

ФГОС, ПООП, ОПОП

(Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, ст.11)

Федеральный государственный образовательный стандарт

Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки

Устанавливает требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ

Примерная основная образовательная программа

Учебно-методическая документация:

- примерный учебный план
- примерный календарный учебный график
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов

Определяет рекомендуемые

- объем
- содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы,
- примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Образовательная программа

Комплекс основных характеристик образования

- объем
- содержание
- планируемые результаты

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов
- Оценочные и методические материалы

СРАВНЕНИЕ ФГОС 3+ и ФГОС 3++

ФГОС 3+

- I. Область применения
- II. Используемые сокращения
- III. Характеристика направления подготовки
 - Формы обучения
 - Объем программы
 - Срок получения образования
- IV. Характеристика профессиональной деятельности
 - Области профессиональной деятельности
 - Объекты профессиональной деятельности
 - Виды профессиональной деятельности
 - Профессиональные задачи (в соответствии с видами профессиональной деятельности)
 - Перечень специализаций (при наличии)

ФГОС 3++

- I. Общие положения
 - Формы обучения
 - Срок получения образования
 - Объем программы
 - Области и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с реестром Минтруда России)
 - Типы профессиональных задач
 - Перечень специализаций (при наличии)

Раскрываются
в ПООП

СРАВНЕНИЕ ФГОС 3+ и ФГОС 3++

ФГОС 3+

VI. Требования к структуре программы

- Блоки программы (с отнесением к базовой и вариативной частям)
- Объем блоков (с выделением базовой и вариативной частей)
- Обязательные дисциплины (модули) базовой части – бакалавриат и специалитет
- Виды, типы, способы проведения практик
- Структура ГИА

ФГОС 3++

II. Требования к структуре программы

- Блоки программы
- Объем блоков
- Минимальный объем обязательной части (% от трудоемкости программы)
- Обязательные дисциплины (модули) (отнесены к обязательной части) – бакалавриат и специалитет
- Виды и типы проведения практик
- Структура ГИА – «выполнение и защита ВКР»
- **Принцип формирования обязательной части**

*К **обязательной части** программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций**, а также **профессиональных компетенций**, установленных ПООП в качестве **обязательных** (при наличии).*

*Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций**, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

СРАВНЕНИЕ ФГОС 3+ и ФГОС 3++

ФГОС 3+

- V. Требования к результатам освоения программы
- ОК
 - ОПК
 - ПК (по видам деятельности)
 - ПСК (при наличии)

ФГОС 3++

- III. Требования к результатам освоения программы
- УК
 - ОПК
 - Отсылочная норма к установлению ПК в ПООП и ОПОП
- ПК:
- Обязательные – в ПООП
 - Рекомендуемые (при наличии)
 - Варианты включения ПК в ОПОП

Организация:

- включает в программу **все обязательные профессиональные компетенции** (при наличии);
- вправе включить в программу одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);
- включает (при необходимости) определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы

- Ссылка на сопряженные с ФГОС ВО профессиональные стандарты

СРАВНЕНИЕ ФГОС 3+ и ФГОС 3++

ФГОС 3+

VII. Требования к условиям реализации

Разделены требования к электронной электронно-образовательной среде в целом и при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий

Норматив книгообеспеченности для печатных изданий: не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, **одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику** – без разделения на основную и дополнительную

Требования к кадровому обеспечению:

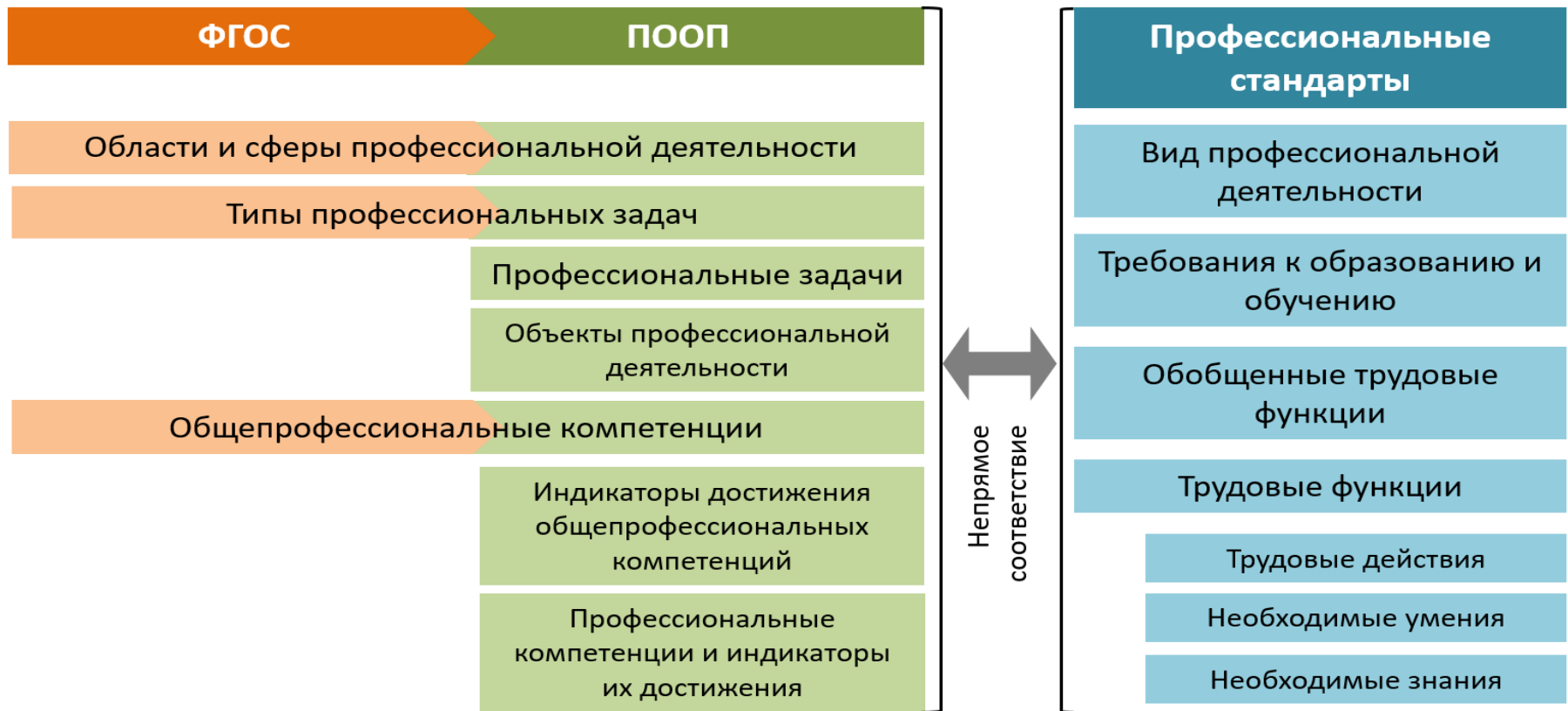
учитываются педагогические работники Организации, участвующие в реализации программы, и лица, привлекаемые к реализации программы на иных условиях

ФГОС 3++

IV. Требования к условиям реализации

ПРИЛОЖЕНИЕ (Перечень сопряженных профессиональных стандартов)

СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС И ПООП С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ



Структура ПООП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

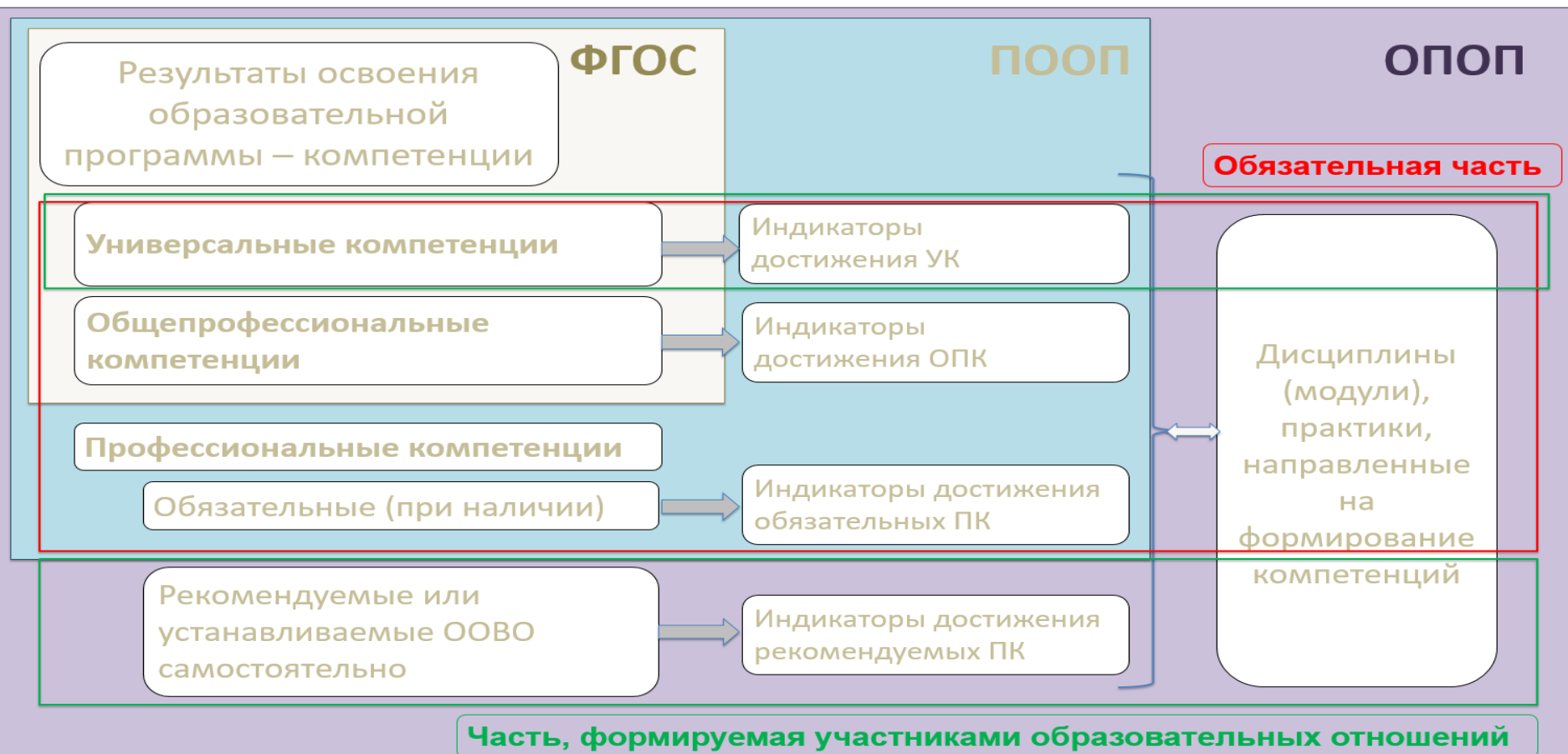
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1

Приложение 2

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО КОМПОНЕНТА ОПОП



Примеры индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции		
	Действия	Знания	Умения
Способен осуществлять общение и взаимодействие с воспитанниками группы дошкольной образовательной организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития	Устанавливать контакт с воспитанником группы с учетом возрастных особенностей, используя различный репертуар вербальных и невербальных средств и культурных практик; Организовать диалог с учетом возрастных особенностей воспитанника группы и его культурных практик; Осуществлять педагогическое наблюдение за особенностями поведения ребенка, его взаимодействия со сверстниками в группе	Имеет представления об особенностях психологии и психофизиологии, об особенностях поведения детей раннего и дошкольного возраста	Осуществлять педагогическое наблюдение за свободной деятельностью детей в группе детского сада; Организовывать общение с ребенком; совместную деятельность с ребенком; Задавать вопросы ребенку и отвечать на детские вопросы; Анализировать результаты наблюдения за ребенком; Выстраивать диалог с ребенком с учетом индивидуальных особенностей его развития

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования формулирует требования к:



сроку получения образования по программе



структуре программы



объему программы



результатам освоения программы



условиям реализации программы

Очная

Очно -
заочная

Заочная

Индивидуальный
учебный план

Бакалавры

4 года

увеличивается не
менее чем на 6 мес. и
не более чем на 1 год

увеличивается не
менее чем на 6 мес. и
не более чем на 1 год

М.б. увеличен не
более чем на 1 год

Магистры

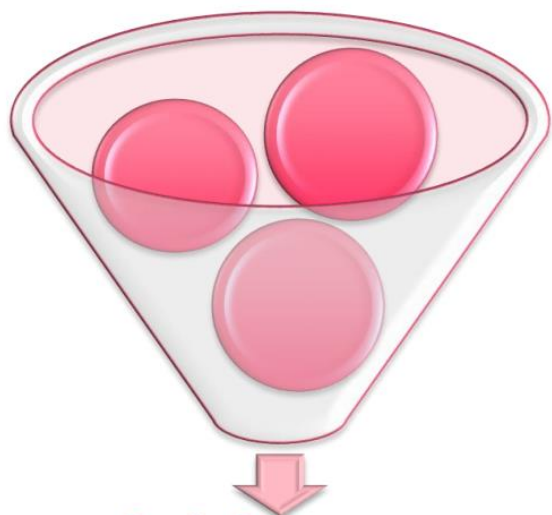
2 года

Увеличивается не менее чем на 3
мес. И не более чем на полгода

М.б. увеличен не более
чем на полгода

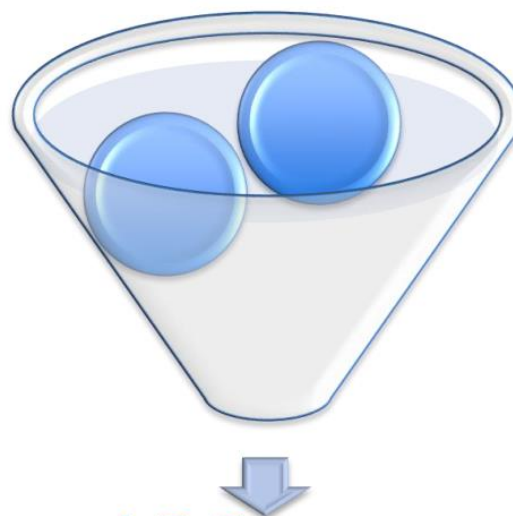
Объем программы

Бакалавриат



240 з.е.

Магистратура



120 з.е.

1 учебный год – не более 70 з.е.
при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**Бакалавриат
Блок 1**

философия

история

иностранн
ый
язык

БЖД



**Дисциплина «Физическая культура
и спорт» не менее 2 з.е. в блоке 1
и не менее 328 ак.ч. в рамках
элективных курсов**

Блок 2 Практики

Учебная
(один или несколько видов)

Бакалавриат

Ознакомительная;
Технологическая;
НИР

Магистратура

Ознакомительная;
Педагогическая;
Технологическая;
НИР

Производственная
(один или несколько видов)

Технологическая;
Проектная;
НИР;
Преддипломная

Технологическая;
Проектная;
НИР;
Преддипломная



Государственная итоговая аттестация
Блок 1

Подготовка к сдаче и
сдача государственного
экзамена
(при наличии!)

Выполнение и защита
выпускной
квалификационной
работы



Структура образовательной программы бакалавриата, магистратуры

Обязательная часть
бакалавриата (не менее 40%), магистратуры (не менее 15%)

Дисциплины (модули) и практики, формирующие общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, установленные ПООП в качестве обязательных

Бакалавриат

дисциплины (модули), указанные в
п. 2.2 ФГОС ВО
дисциплины (модули) по физической
культуре и спорту (Блок 1)

Магистратура

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций **могут** включаться в обязательную часть

Часть, формируемая участниками образовательных
отношений

Результаты освоения программ бакалавриата, магистратуры (формирование компетенций, установленных образовательной программой)

Категории (группы) универсальных компетенций

	Бакалавриат	Магистратура
Системное и критическое мышление	+	+
Разработка и реализация проектов	+	+
Командная работа и лидерство	+	+
Коммуникация	+	+
Межкультурное взаимодействие	+	+
Самоорганизация и саморазвитие	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	

Результаты освоения программ бакалавриата, магистратуры (формирование компетенций, установленных образовательной программой)

Категории (группы) универсальных компетенций

	Бакалавриат	Магистратура
Системное и критическое мышление	+	+
Разработка и реализация проектов	+	+
Командная работа и лидерство	+	+
Коммуникация	+	+
Межкультурное взаимодействие	+	+
Самоорганизация и саморазвитие	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	

Результаты освоения программ бакалавриата, магистратуры
(формирование компетенций, установленных образовательной программой)

Категории (группы) общепрофессиональных компетенций

	Бакалавриат	Магистратура
Применение фундаментальных знаний	+	+
Техническое проектирование	+	+
Когнитивное управление	+	
Использование инструментов и оборудования	+	
Исследование	+	+
Работа с информацией		+
Принятие решений	+	
Применение прикладных знаний	+	
Интеграция науки и образования		+

Результаты освоения программ бакалавриата, магистратуры (формирование компетенций, установленных образовательной программой)

При определении профессиональных компетенций, Организация

- включает в программу все обязательные профессиональные компетенции (при наличии)**
- вправе включить в программу одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии)**
- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Результаты освоения программ бакалавриата, магистратуры (формирование компетенций, установленных образовательной программой)

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация

- осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)
(при наличии соответствующих профессиональных стандартов)

- Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению".
ОТФ может быть выделена полностью или частично

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом **1.11 ФГОС ВО**, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом **1.12 ФГОС ВО**



В программе организация устанавливает индикаторы сформированности компетенций

Универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

Рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно



Условия реализации программ бакалавриата, магистратуры

Общесистемные
требования

Требования к
материально техническому
обеспечению

Требования к кадровым
условиям

Требования к
финансовым условиям

Требования к механизмам
оценки качества
образовательной
деятельности и подготовки
обучающихся

Требования к
учебнометодическому
обеспечению



Условия реализации программ бакалавриата, магистратуры

Общесистемные требования



Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом



Электронная информационно-образовательная среда

При реализации сетевой формы



Доступность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме

Условия реализации программ бакалавриата, магистратуры

Электронная информационнообразовательная среда

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик



формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы и результатов обучения

Условия реализации программ бакалавриата, магистратуры

Электронная информационно-образовательная среда с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Требования к программному обеспечению

Требования к помещениям для проведения учебных занятий. Наличие компьютерной техники и возможности подключения к сети Интернет

Доступ (удаленный) к профессиональным базам данных и информационным справочным системам

Требования к библиотечному фонду

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечение ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья



Кадровые условия реализации программ бакалавриата, магистратуры

Работники
Организации, а также
лица, привлекаемые
Организацией к
реализации
программы на иных
условиях

Квалификация
педагогических
работников должна
отвечать
квалификационны
м
требованиям,
указанным в
квалификационных
справочниках и
(или)
профессиональных
стандартах

Не менее 70
процентов
численности
педагогических
работников должны
вести научную,
учебно-
методическую
и (или) практическую
работу,
соответствующую
профилю
преподаваемой
дисциплины (модуля)

Не менее 5 процентов
численности
педагогических
работников должны
являться
руководителями и
(или) работниками
иных организаций,
осуществляющими
трудовую
деятельность в
профессиональной
сфере,
соответствующей
профессиональной
деятельности, к
которой готовятся
выпускники



Не менее 60 процентов численности педагогических работников должны
иметь ученую степень и (или) ученое звание

Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата и магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затратам, определяемых МИНОБРНАУКИ Российской Федерации



Финансовые условия реализации программы

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе

В целях совершенствования программы Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе
Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями

