



***Требования к реализации основной
образовательной программы.
Требования к библиотеке при проведении
надзорно-контрольных мероприятий***

Упоров Сергей Александрович

*Проректор по УМК Уральского государственного горного университета
эксперт Рособрнадзора*

Сочи
16 октября 2018 г.

Нормативные документы:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;*
- *Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;*
- *Порядок проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937;*
- *Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749;*
- *Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293;*

Нормативные документы:

- *Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;*
- *Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;*

Нормативные документы:

- *Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;*
- *Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;*
- *Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785;*
- *Требования Федеральных образовательных стандартов.*

Типовые нарушения:

Характеристика направления подготовки

- Отсутствие в полном объеме утвержденных ООП (компонентов ООП);
- Неверно указаны сроки и формы получения образования;
- Нарушения в части сроков получения образования по образовательной программее

Характеристика профессиональной деятельности

- Не определены (неправильно определены) конкретные виды профессиональной деятельности, объекты и области профессиональной деятельности:
 - ✓ Область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи не определены или определены частично.
 - ✓ Область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, определённые организацией в ОПОП не находят отражения в РПД, рабочих программах практик, программе ГИА.

Требования к результатам освоения ООП

- В ОПОП отсутствуют какие-то ни было из обязательных компетенций;
- Профессиональные компетенции не соответствуют определённым организацией видам профессиональной деятельности;

Требования к структуре ООП

- В ОПОП не определён характер программы: академическая или прикладная (если это предусмотрено ФГОС);
- В ОПОП не выдержана структура по блокам, включая объём блоков в зачётных единицах;
- Отсутствует альтернативность дисциплин по выбору, обучающимся не предоставлена возможность выбора дисциплин при формировании образовательной программы;
- Отсутствуют обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС, или они перемещены по блокам и частям блоков;

- РПД и РПП не содержат планируемых результатов обучения, перечня формируемых компетенций, или они не согласуются с ОПОП и выбранными видами профессиональной деятельности;
- Программа ГИА не содержат планируемых результатов обучения, перечня оцениваемых компетенций, или они не согласуются с ОПОП;
- В ОПОП объём дисциплин по выбору не соответствует требованиям ФГОС;
- В РУП ОПОП объём занятий лекционного типа не соответствует требованиям ФГОС.
- Программы практик не соответствуют требованиям в части типов практик и (или) способов проведения практик;
- Структура и содержание практики не соответствует виду (видам) профессиональной деятельности, определённым организацией в данной ОПОП.

- Выпускная квалификационная работа не соответствует области профессиональной деятельности;
- Структура блока ГИА не соответствует требованиям ФГОС;
- Несоответствие общей трудоемкости дисциплин (модулей) РПД и учебном плане;
- Дисциплины вариативной части не определяют направленность программы (не формируют ПК(ПСК));
- Программа преддипломной практика не направлена на выполнения выпускной квалификационной работы;

Требования к условиям реализации ООП

- Несоответствие п.7.1.1. ФГОС – стадионы, бассейны, тир и др. не внесены в лицензию организации на право ведения образовательной деятельности
- Несоответствия п. 7.1.2. ФГОС (ЭИОС и ЭБС):
 - ✓ не обеспечивается возможность доступа из сети интернет вне территории организации в ЭИОС и ЭБС;
 - ✓ ЭИОС не обеспечивает доступ к учебным планам (индивидуальным учебным планам), рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
 - ✓ ЭИОС не обеспечивает доступ к ЭБС и электронным образовательным ресурсам указанным в РПД;
 - ✓ ЭИОС не обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и **результатов освоения программы (п.5.5. ФГОС)**;
 - ✓ ЭИОС не обеспечивает проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения (**при реализации программ с ДОТ и ЭО**);
 - ✓ ЭИОС не обеспечивает взаимодействие между участниками образовательных отношений (*участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность*)

- **Несоответствия п. 7.1.3. ФГОС:**

- ✓ В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны не обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

- **Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ:**

обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- **Несоответствия п. 7.1.3. ФГОС:**

- ✓ В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны не обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического (МТО) и учебно-методического обеспечения (УМО), предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Обязательные условия реализации в сетевой форме:

- ✓ Договор о сетевой форме реализации образовательных программ;
- ✓ Совместно разработанные и утвержденные ООП;
- ✓ МТО и УМО определенное в ООП должно обеспечивать достижение планируемых результатов обучения в совокупности;

- **Несоответствия п. 7.1.4. ФГОС:**

- ✓ 7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Статья 27. Структура образовательной организации:

3. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, **обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.**

Порядок

создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013 г. N 958)

4. Структурное подразделение создается при соблюдении следующих условий:

- а) соответствие реализуемой образовательной организацией образовательной программы профилю деятельности организации;
- б) наличие имущества, необходимого для достижения целей деятельности структурного подразделения;
- в) обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в структурном подразделении;
- г) обеспечение организацией условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение научного руководства и рецензированию выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ;
- д) создание безопасных условий обучения (Заключение Роспотребнадзора и МЧС);
- е) соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Основаниями создания структурного подразделения являются:

- а) решение педагогического совета (ученого совета) образовательной организации о создании структурного подразделения;
- б) договор о создании структурного подразделения, заключенный между образовательной организацией и организацией.

- **Несоответствия п. 7.1.4. ФГОС:**

✓ 7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата не обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Статья 27. Структура образовательной организации:

3. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, **обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.**

- Несоответствия п. 7.1.5. ФГОС:

- ✓ 7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Требования к кадровым условиям

- Доля штатных НПР организации меньше значения установленного ФГОС;
- Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, менее значения уст. ФГОС;
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу менее значения уст. ФГОС;

Требования к кадровым условиям

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу менее значения уст. ФГОС;
- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу менее значения уст. ФГОС;
- Общее руководство содержанием программ магистратуры и аспирантуры не соответствует требованиям ФГОС

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

- В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Свод нарушений по ЭБС и ЭИОС при реализации ООП

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636:

пункта 38 - тексты выпускных квалификационных работ не размещены организацией в электронно-библиотечной системе.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227:

пункта 34 - тексты выпускных квалификационных работ студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2018 году, не размещены в электронно-библиотечной системе организации.

Свод нарушений по ЭБС и ЭИОС при реализации ООП

Федерального государственного образовательного стандарта:

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения не обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

ЭБС и ЭИОС не обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Свод нарушений по ЭБС и ЭИОС при реализации ООП

Федерального государственного образовательного стандарта:

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает:

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.3.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальные залы оснащенные компьютерной техникой).

Свод нарушений по ЭБС и ЭИОС при реализации ООП

Федерального государственного образовательного стандарта:

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает:

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.3.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальные залы оснащенные компьютерной техникой).

Свод нарушений по ЭБС и ЭИОС при реализации ООП

Федерального государственного образовательного стандарта:

7.3.1. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

С 01.09.2019 для всех печатных изданий 0,25 на обучающегося!!!

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Свод нарушений по ЭБС и ЭИОС при реализации ООП

Федерального государственного образовательного стандарта:

7.3.1. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

С 01.09.2019 для всех печатных изданий 0,25 на обучающегося!!!

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.